Argumentaire

Cette journée d'étude aborde la question de la contextualisation liée aux objets d'étude auxquels s'intéressent les Sciences du Langage. Il s'agit d'une étape charnière dans les travaux de recherche où cerner un phénomène implique nécessairement le recours à l'interdisciplinarité. D'après Edgar Morin : « *un savoir n'est pertinent que s'il est capable de se situer dans un contexte et […]la connaissance la plus sophistiquée, si elle est totalement isolée, cesse d'être pertinente* » (1997). La complexité des faits en Sciences du Langage exige une connaissance affinée des contextes, des situations et des environnements de production des faits de langue et des discours. Ces éléments contextuels se présentent comme des variables de production à même d'influencer les pratiques langagières et de les orienter, c'est le cas de nombreuses disciplines comme la sociolinguistique, ses courants et ses sous-disciplines, la dialectologie urbaine, la sociodidactique et l'analyse du discours pour ne citer que celles-là. Restituer le sens à partir des situations où il émerge est nécessaire dans une approche interprétative qui s'inscrit dans une épistémologie de la complexité (Paillé & Mucchielli 2000). Cependant, des questions en rapport avec la primauté des considérations langagières se posent au chercheur. Elles sont liées au recueil, à l'exploitation et à l'organisation de ces matériaux issus d'autres disciplines connexes, lesquelles s'éloignent parfois des Sciences Humaines et Sociales à l'instar des recherches sur les environnements numériques des pratiques linguistiques. Où commence et où s'arrête l'interdisciplinarité entre les différentes disciplines en Sciences Humaines et Sociales et en Sciences

Telles sont les questions auxquelles nous invitons les participants à réfléchir, et ce à partir de leurs expériences de recherche..

Bibliographie indicative :

Charaudeau, P, 2010, « Pour une interdisciplinarité « focalisée » dans les sciences humaines et sociales », dans *Questions de Communication.* [En ligne], 17 | 2010, mis en ligne le 24 août 2015, consulté le 29 mars 2016. URL : http:// questions de communication.revues.org/385

Maingueneau, D, 2010, « Analyse du discours et champ disciplinaire », *Questions de communication*, 18,185-196.

Paille, P. & Mucchielli, A, 2005 : *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*, Paris, Armand Colin

Morin, E, 1997, Communication au Congrès International "*Quelle Université pour demain ? Vers une évolution transdisciplinaire de l'Université* " ; texte publié dans Motivation, N° 24.

Comité d'organisation :

Benbouziane Hafida - Ghalem Abdelouahab-Benhalou Amine- Bengueddache Kheira– Malfi Abdelkader-Mahghraoui Amina– Bengoua Soufiane-Merdji Naima-Nehari-Roubai Nadjia-Tilikete Farida– Berber Hafida–Ahmed Brahim.

Organisatrice de la journée :
Ibtissem CHACHOU
ibtissemchachou@yahoo.fr

Lieu:

Siège du Laboratoire DIACICULT
Site: INES. Route Belahcel, Mostaganem, 27000. Algérie.

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem
Faculté des Langues Etrangères
Département de français

JOURNÉE D'ÉTUDE:

La contextualisation dans la recherche en Sciences du Langage : La complexité et l'interdisciplinarité en question(s)

MARDI 30 MARS 2021

Programme

Ouverture

8h30: Allocutions de : **M. Le Recteur de l'Université de Mostaganem,**
Pr. **Guidoum Ahmed** (Doyen de la FSS)
et Dr. **Bellatreche Houari** (Doyen de la FLE)

8h45: Chachou Ibtissem (Université de Mostaganem/DPF): Présentation de la problématique de la journée d'étude.

Modératrice de la séance : Taibi-Maghraoui Amina

09H00 : Baghbagha Yasmina (Université Alger2): Complexité d'approches, d'outils d'investigation et de modes d'interprétation : la thématique identitaire .

09h15: Benbouziane Hafida (Université de Mostaganem/DPF): Le recours à l'interdisciplinarité dans l'étude des parlers jeunes.

09H30: Maréchal Maxime (Université de Paris, ED 622, CLILLAC-ARP): Agencer les paroles. Contextualisation de l'interprétation dans la procédure de demande d'asile en France .

09H45 : Chemkhi Mansour (Université virtuelle de Tunis): Pour une contextualisation de la notion de compétence en langue .

10H00 : Madhura Joshi (Université Toulouse Capitole/Laboratoire Cultures Anglo-Saxonnes (EA 801): Contextualisation: une porte d'entrée dans la complexité: le cas du mariage en Inde.

10H15
Débat (20 minutes)
Pause (10 minutes)

Modératrice de la séance: Nehari-Roubai Nadjia

10H:45: Kerboub Nassim & Bounouni Ouidad (Université de Béjaia): Représentations sociales et Ségrégation spatio-linguistique, un profil sociolinguistique particulier?

11h00: Mohammed-Zakaria Ali-Bencherif (Université de Tlemcen): Et il fallut apprendre à contextualiser en sociolinguistique. Une approche ethno-sociolinguistique de la proximité pour une meilleure compréhension de la complexité du terrain.

11H15: Kelouili Kamila (Université de Naama): Langues et représentations des nomades de la région de Naama: vers une approche pluridisciplinaire.

11H30 Guendouzene Fatma (Université de Mostaganem/DPF): Le milieu familial au cœur des questionnements en Sciences humaines et Sociales.

11h45
Débat (15 minutes)
Modératrice de la séance:
Ibtissem Chachou

12H00: Merdji Naima (Université de Mostaganem): L'interdisciplinarité à travers différentes approches dans les études littéraires .

12H15: Hadjarab Soraya, (Université Batna 2/ LDIEFLE: La dimension pragmatique dans l'interprétation de l'écho ironique.

12H30: Tilikete Farida (Université de Mostaganem/ DPF): L'interdisciplinarité au centre de l'analyse du discours argumentatif: cas du discours misogyne sur les réseaux sociaux.

12H45: Berber Hafida (Université de Mostaganem/DPF): Enseignement du FLE en Algérie: Pour quelle contextualisation didactique? Des constats en diachronie.

Débat: (30 minutes)
Clôture de la journée d'étude

UNIVERSITE
Abdelhamid Ibn Badis
MOSTAGANEM